

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی در شادکامی مادران کودکان استثنایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمانه حیدری - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد واحد قائن

زهرا فلاحتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد گرمسار

حمید محی الدینی - دانشجوی دکترای روانشناسی

حسن قلی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، اداره بهزیستی شهرستان زیرکوه

خلاصه مقاله:

زمینه مسئله: از آنجا که افراد برای بهتر انجام دادن وظایفشان در جامعه نیاز به شادکامی و سلامت روان بهتری دارند هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر شادکامی مادران کودکان استثنایی بود. روش: پژوهش حاضر از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری مادران کودکان استثنایی شهر اصفهان که به روان شناس مراجعه کرده بودند هستند. نمونه آماری 36 تن از مادران استثنایی که به روان شناس مراجعه و پرسش نامه شادکامی آکسفورد را تکمیل و نمره کمتر از حد میانگین کسب کرده بودند به تشخیص بالینی روان شناس به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه 18 نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. یافته ها: تحلیل کواریانس حاکی از آن بود که میانگین نمرات شادکامی گروه آزمایش به طور معنی داری بیشتر از گروه کنترل است ($p < 0/001$). نتیجه گیری: به طور کلی می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های زندگی می تواند در افزایش شادکامی مادران کودکان استثنایی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، شادکامی، مادران کودکان استثنایی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552442>

