

عنوان مقاله:

بررسی و نقد جایگاه دانش آموزان با نیازهای ویژه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد فاروق صادقی بجد - مرکز مشاوره آموزش و پرورش بیرجند

فرشته احمدی - دبیرستان فرزنانگان بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش را از جنبه ی توجه به دانش آموزان با نیاز های ویژه مورد بررسی قرار داده است. روش مورد استفاده در این تحقیق روش کتابخانه ای می باشد که با مراجعه به اسناد و مدارک و سایت های مرتبط با موضوع برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. نتیجه تحقیق نشان داد که سند تحول بنیادین از منظر توجه به دانش آموزان با نیاز ویژه دارای نقاط قوت و ضعف است و نقاط ضعف آن را می توان با داشتن تصویری جامع از ارتباط بین زیرنظام ها، اولویت بندی کردن مفاد سند تحول بنیادین، توجه به همه ی دانش آموزان با نگرش عدالت آموزشی و تربیت نیروی کارآمد و متخصص در حوزه دانش آموزان با نیازهای ویژه در اصلاحیه های بعدی سند برطرف نمود.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان با نیاز ویژه، نظام آموزشی، وزارت آموزش و پرورش ایران، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552456>

