

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تیم محور بودن سازمان های دانش در اندازه سازمان و افزایش یادگیری سازمانی مطالعه موردی شرکت آب و فاضلاب روستایی استان آذربایجان غربی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ندا قاسمی بالدلو - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران

مهران مولوی - گروه مدیریت دولتی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی تاثیر تیم محور بودن سازمان های دانش در اندازه سازمان و افزایش یادگیری سازمانی (مطالعه موردی شرکت آب و فاضلاب روستایی استان آذربایجان غربی) می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر کارکنان شرکت آب و فاضلاب روستایی استان آذربایجان غربی است که تعداد آنها 712 نفر میباشد. حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران، 131 نفر برآورد و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شوند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه استاندارد تیم محوری، پرسشنامه استاندارد یادگیری سازمانی و پرسشنامه استاندارد اندازه سازمان بود که پس از سنجش روایی و پایایی 0/813 آن در اختیار جامعه مورد بررسی قرار گرفت. پرسشنامه ها، جمع آوری و اطلاعات حاصله طبقه بندی و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (تحلیل مسیر با نرم افزار Amos و SPSS مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از آزمون تحلیل مسیر نشان داد که ابعاد تیم محور بودن سازمان های دانش در اندازه سازمان و افزایش یادگیری سازمانی تاثیر دارند

کلمات کلیدی:

تیم محوری سازمان، اندازه سازمان، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/553779>

