

## عنوان مقاله:

بررسی نقش فرایندهای مدیریت دانش بر میزان آفرینندگی دانشجویان دانشگاه پیام نور اردبیل

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

رضا پناهی - نویسنده و کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

آیدا کاظمی مقدسی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

گلناز استادسندیانی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش به مدیریت دانش بر میزان آفرینندگی دانشجویان دانشگاه پیام نور بود. روش تحقیق براساس ماهیت از نوع کمی، به لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی و به لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری متشکل از 4000 نفر از دانشجویان رشته های علوم انسانی دانشگاه پیام نور اردبیل سال 94-95 است که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و کرجسی 351 نفر تعیین شد و با استفاده از روش نمونهگیری طبقهای 137 مرد و 214 زن انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد بود. پایایی پرسشنامه آلفای کربناخ بین 0/85 تا 0/83 محاسبه گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه نیز با بررسی نظر متخصصان موضوعی مورد بررسی قرار گرفت، و تایید شد. به منظور تجزیه و تحلیل دادهها از آمار استنباطی همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که، بین ایجاد دانش، حفظ و نگهداری دانش، انتقال دانش و بکارگیری دانش با آفرینندگی رابطه معنادار میباشد، و همچنین همه فرایندهای مدیریت دانش توان پیش بینی آفرینندگی دانشجویان را دارد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، ایجاد دانش، حفظ و نگهداری دانش، انتقال دانش، بکارگیری دانش، آفرینندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/553791>

