

عنوان مقاله:

مؤلفه‌های اخلاق‌رهای از دیدگاه مدیران و معاونین تربیتی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

معصومه میرزاخانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه سازمانها به مثابه شریانهای حیاتی جوامع بوده و در این میان نقش آموزش و پرورش بر همگان روشن است. مهمترین منابع سازمان، منابع انسانی آن سازمان است و اخلاقیات فردی و سازمانی امری لاینفک از منابع انسانی می باشد، لذا این پژوهش به دنبال بررسی مؤلفه‌های اخلاق‌رهای معاونین تربیتی در زیرمؤلفه‌های ارتباطی خویشتن، دانش آموزان همکاران، آموزش و پرورش میباشد. روش پژوهش از نوع توصیفی و به شکل زمین‌پایی است، جامعه آماری معاونین تربیتی و مدیران مدارس مقطع متوسطه آموزش و پرورش منطقه 5 در سال تحصیلی 93-94 می باشد ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته که پایایی آن با ضریب آلفای 93/3 درصد بدست آمده است. در تحلیل داده‌های حاصل از ابزار پژوهش از آزمونهای آمار توصیفی و آمار استنباطی، آزمون نرمالیتی (کولموگروف سیمیرنف) و آزمونهای پارامتریک (کای-اسکوئر) و (یو مانویتنی)، و در انجام محاسبات آماری از نرم افزار - spss16 استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد: چهار مؤلفه ی اخلاق حرفه ای مورد نظر پژوهش، به میزان بسیار بالایی مورد توافق هر دو گروه می-باشد و بین دیدگاه مدیران و معاونین تربیتی تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/553799>

