

عنوان مقاله:

تفکر استراتژیک و موانع اجرایی آن در بانک مسکن استان آذربایجان غربی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یعقوب صدقی بوراچالو - گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

مجتبی حیدری - گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

قرن 12 کاملاً با قرون گذشته متفاوت خواهد بود. امواج خروشان تغییر بر همه وجوه زندگی مردم تاثیر گذاشته و آنها برای بقاء و ادامه حیات در چنین شرایطی مجبورند خود را با آن سازگار کنند. در مورد تفکر استراتژیک در بین صاحبان نظران این حوزه اتفاق نظر وجود ندارد. بویژه در کشورمان، این موضوع به حکایت فیل و تاریکی مولانا تبدیل شده و هر فردی بر مبنای درک خود، چارچوبی را بر آن پیشنهاد کرده است. در ضمن، الگوهای پیشنهاد شده بیشتر جنبه توصیفی داشته و در بین آنها هیچ راهکار عملی برای استقرار این تفکر در سطوح مختلف سازمانی، به چشم نمی خورد. موضوع تفکر استراتژیک در حوزة مدیریت استراتژیک بسیار مورد توجه بوده و در تحقیقات بسیاری به اهمیت دارا بودن قابلیت تفکر استراتژیک برای مدیران اشاره شده است. تفکر استراتژیک به عنوان یکی از دو قابلیت رهبران دارای عملکرد برجسته بر شمرده شده است. بر اساس نتایج تحقیقی که با هدف شناسایی مهارت های مدیریتی مورد نیاز برای مدیران کشورهای آسیایی انجام شده است، تفکر استراتژیک از سوی تمامی پاسخ دهندگان به عنوان اولین و یا دومین مهارت مورد نیاز برای بهبود عملکرد مدیران شناسایی شده است. یکی از مشکلات مهم در سازمان های امروزی نبود تفکر سیستمی در میانکارکنان و مدیران واحدها؛ اعمال تفکر سلیقه ای به جای تفکر سیستمی و پراکندگی نظرات فردی؛ عدم استفاده از نقطه نظرات گروهی و کارشناسی شده است؛ بنابراین، سازمان های ما برای تقویت خود نیازمند تفکر سیستمی هستند. در این پژوهش ضمن مرور ادبیات موضوعی درباره تفکر استراتژیک، پیشینه درباره تفکر استراتژیک و اهمیت و ضرورت بکارگیری این نوع تفکر در سازمان ها و همچنین در سطح بین الملل در نهایت تفکر استراتژیک را به صورت توصیفی بررسی نموده و در نهایت پیشنهادات راهبردی در این خصوص ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

تفکر استراتژیک، تفکر سیستمی، کاهش تخلفات، بانک مسکن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/554144>

