

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی شغلی براساس خصیصه های شخصیتی معلمان مدارس استثنایی شهرستان بروجرد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم مدیریت ، اقتصاد و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

آمنه صادقی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، پیش بینی فرسودگی شغلی براساس خصیصه های شخصیتی و خودکارآمدی معلمان مدارس استثنایی شهرستان بروجرد بوده است. روش مطالعه از نوع مطالعات همبستگی بود و نمونه ی تحقیق براساس جدول مورگان، 50 نفر از 60 نفر برآورد گردید که با استفاده از روش تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ی فرسودگی شغلی مسلش (MBI) و پرسشنامه ی شخصیتی NEO استفاده گردید و با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره و آزمون t مستقل، داده ها تحلیل گردید. نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی با ویژگی شخصیتی برون گرایی ($p < 0/01$ در سطح $0/61$) و خستگی عاطفی ($0/53$ - در سطح $p < 0/01$) و مسخ شخصیت ($0/44$ - در سطح $p < 0/05$) در فرسودگی شغلی رابطه ی معنادار وجود دارد. اگرچه بین فرسودگی شغلی با ویژگی های شخصیتی رابطه ی معنا داری وجود دارد، اما بین با وجدان بودن و خس تگی عاطفی ($0/13$ - در سطح $p < 0/05$) رابطه ای حاصل نشد.

کلمات کلیدی:

خصیصه های شخصیتی، فرسودگی شغلی، معلمان مدارس استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/554941>

