

## عنوان مقاله:

تعیین سبک رهبری در پرتو ویژگی های شخصیتی (مطالعه موردی: مدیران مدارس شهرستان آق قلا)

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عبدالمتین ایزدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

کامبیز اسماعیل نیا - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

## خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت منابع انسانی در سازمان، ضرورت رهبری صحیح آنان یکی از دغدغه های مدیران امرواست [1]. این مطالعه با هدف بررسی رابطه و تعیین تاثیر ویژگی های شخصیتی بر سبک رهبری انجام شده است. روش انجام این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و نمونه مورد بررسی 116 نفر از مدیران مدارس شهرستان آق قلا می باشند. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه ویژگی های شخصیتی و سبک رهبری استفاده شده است. در تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شده است. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان می دهد که همه ابعاد ویژگی های شخصیتی بجز بعد بی ثباتی هیجانی رابطه مثبت و معناداری با سبک رهبری رابطه مدار دارد. همچنین تنها ابعاد توافق و وظیفه شناسی دارای رابطه مثبت و معناداری با سبک رهبری وظیفه مداری است. یافته های تحلیل رگرسیون نیز نشان می دهد که ابعاد برونگرایی و توافق به میزان 35 درصد پیش بینی کننده متغیر سبک رهبری رابطه مدار و بعدوظیفه شناسی به میزان 34 درصد پیش بینی کننده سبک رهبری وظیفه مدار است. نتایج حاکی است که ویژگی های شخصیتی بر سبک رهبری مدیران مدارس اثر دارد. از آنجایی که تغییر سبک رهبری مدیران مشکل است، بهتر است در صورت تشخیص سبک رهبری مناسب، از افرادی استفاده کرد که با توجه به ویژگی شخصیتی که دارند سبک مناسب را در پیش گیرند.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، سبک رهبری، مدیران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/554950>

