

## عنوان مقاله:

پارامترهای آسیب زا در نگهداری ابنیه مدارس

## محل انتشار:

ششمین همایش مقررات ملی ساختمان (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

زویا بنائیان جهرمی - کارشناس معماری سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، تهران

پریناز کشتکاران - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیضا، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، بیضا، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از بخش های مهم و بزرگ جامعه می باشد که به طور طبیعی از آفت ها مصون نبوده و به لحاظ عهده دار بودن مسئولیت خطیر تعلیم و تربیت که زیربنا و اساس جامعه جهت رسیدن به آگاهی، رشد و بالندگی می باشد، حفظ و حراست و تامین سلامت آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است. حفظ و حراست از تاسیسات، ساختمان ها و مکان های متعلق به آموزش و پرورش به منظور ایجاد زمینه و محیط مناسب جهت امر تعلیم و تربیت آینده سازان کشور امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. فضاهای آموزشی کشور در عین گستردگی، از حساسیت ویژه ای نیز برخوردارند. بروز اشکال های کلی و جزئی در این فضاها اعم از ابنیه یا تاسیسات باعث کاهش کارایی واحدهای آموزشی خواهد شد. متأسفانه علیرغم گستردگی این فضاها، ساختار اداری و فنی مناسبی برای تعمیر و نگهداری در کشور ما وجود ندارد. این امر جدای از خسارات معنوی ناشی از اتلاف وقت دانش آموزان و پرسنل آموزشی و اداری، هزینه های مضاعفی را نیز برسیستم آموزشی کشور تحمیل می نماید. وجود یک سازمان و شیوه نامه ای کارآمد که بتواند بطور مرتب و منطقی خدمات تعمیر و نگهداری را کنترل و محقق سازد باعث کارایی بیشتری می شود. در این راستا شناسایی و بررسی عوامل آسیب زا در امر نگهداری مدارس و تهیه چک لیست های مناسب تعمیر و نگهداری کمک شایانی به عدم هدر رفت سرمایه ها می نماید. آسیب شناسی های صورت پذیرفته در این مقاله با انجام مطالعات و تحقیقات میدانی و تکمیل و تحلیل پرسشنامه ها با توجه به وضعیت کنونی ساخت و ساز مدارس ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، عوامل آسیب زا، ابنیه، تاسیسات، نگهداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/554981>

