

عنوان مقاله:

آموزش شخصی شده با تطبیق رسانه آموزشی به سبک یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی چشم انداز های نو در مهندسی برق و کامپیوتر (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد طهماسبی - دانشجو دکترا فناوری اطلاعات دانشکده فنی مهندسی دانشگاه قم

فرانک فتوحی قزوینی - استادیار دانشکده فنی مهندسی دانشگاه قم

مهدی اسماعیلی - استادیار دانشکده فنی مهندسی دانشگاه آزاد کاشان

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان می دهند که سبک یادگیری افراد متفاوت و منحصر به فرد است این موضوع زمینه شخصی سازی را در سیستم های یادگیری تطبیقی موجب شده است با تعیین شیوه فراگیری هر فرد می توان بهترین محتوای آموزشی را به وی ارائه داد در نتیجه کارایی و اثر بخشی آموزش در فرایند یادگیری بهبود و افزایش می یابد در این مقاله ضمن بررسی مدل سبک یادگیری فلدر سیلورمن قواعد آموزشی مناسب برای هر بعد آن پیشنهاد می شود این قواعد برای طراحی آموزش شخصی سازی شده و ارائه اشیا آموزشی مناسب در کاربردهای مختلف قابل استفاده می باشند می توان از راهبرد بیان شده در یک سیستم یادگیری تطبیقی پذیر سیستم خبره و یا سیستم های پیشنهاد دهنده آموزشی استفاده نمود هم اکنون نمونه ای از آن در یک سیستم پیشنهاد دهنده منابع آموزشی پیاده سازی مورد استفاده و در حال توسعه است

کلمات کلیدی:

اشیا آموزشی، سبک یادگیری، شخصی سازی، مدل فلدر سیلورمن، یادگیری تطبیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/555392>

