

عنوان مقاله:

تحلیل و ارزیابی دوره های آموزشی بلند مدت در وزارت جهاد کشاورزی

محل انتشار:

کنفرانس پژوهش های نوین در علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

علی اصغر ثقفی - دانشجوی دوره دکتری تخصصی رشته ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف کلی این تحقیق ارزیابی برنامه های آموزش بلند مدت کارکنان وزارت جهاد کشاورزی است. این تحقیق موضوع اثر بخشی آموزش های ارایه شده برای کارکنان وزارت جهاد کشاورزی را مورد بررسی قرار می دهد بدین لحاظ این تحقیق به لحاظ هدف کاربردی است. تحقیق حاضر از نظر ماهیت و روش تحقیق از نوع توصیفی- استنباطی است که به صورت پیمایشی انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه مدیران مراکز تحقیقات، آموزش و ترویج وزارت جهاد کشاورزی است از بین تعداد 031 پرسشنامه توزیع شده 79 پرسشنامه بدون نقص و کامل دریافت و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این تحقیق از دو روش آمار توصیفی و تحلیلی استفاده گردید. در قسمت آمار توصیفی از شاخص های آمار مرکزی نظیر میانگین، میانه، مد، درصد، فراوانی، انحراف معیار، واریانس استفاده گردید. در قسمت استنباطی از آزمون های مقایسه میانگین، تحلیل عاملی و ضرایب همبستگی استفاده گردید. بر اساس یافته های تحقیق از میان اعمال و رفتارهای اداری کارکنان تحت مدیریت، اعمال و رفتارهای: امانت داری در انجام وظایف شغلی، نظم در انجام وظایف شغلی قبول مسئولیت های شغلی در اولویت های می باشند. آنالیز داده ها در خصوص عوامل مؤثر در گزینش کارکنان جهت گذراندن آموزش های بلندمدت با استفاده از شاخص ضریب تغییرات نشان داد که مهارت های تخصصی کارکنان، علائق، رضایت شغلی کارکنان بیش از سایر شاخص های گزینش مورد تاکید می باشند.

کلمات کلیدی:

جهاد کشاورزی، برنامه ریزی آموزشی، پرورش استعداد ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/555963>

