

## عنوان مقاله:

رابطه ذهنیت فلسفی مدیران و خلاقیت شغلی معلمان در مدارس ابتدایی و متوسطه

## محل انتشار:

کنفرانس پژوهش های نوین در علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

قدیر تعاونی - دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی مدیران و خلاقیت شغلی معلمان در مدارس ابتدایی و متوسطه بوده است. مطالعه موردی با توجه به داده های شهرستان زرنديه انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مدیران و معلمان شاغل در آموزش و پرورش شهرستان زرنديه در سال تحصیلی 1393-94 بود که از این تعداد بر اساس جدول کرجسی و مورگان، نمونه آماری 49 مدیر و تعداد 249 معلم جهت پاسخ به پرسشنامه انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل دادهها در بخش آمار توصیفی از جدول، نمودار، درصد، فراوانی، میانگین، انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی از آزمون کالموگروف-اسمیرونف، آزمون t مستقل و ضریب همبستگی پیرسون با بهرهگیری از نرم افزار spss انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین ذهنیت فلسفی مدیران و خلاقیت شغلی معلمان در مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان زرنديه رابطه وجود دارد، همچنین بین ابعاد سه گانه ذهنیت فلسفی مدیران(جامعیت، تعمق، انعطاف پذیری) و خلاقیت شغلی معلمان رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد. بهعلاوه بین میانگین ذهنیت فلسفی مدیران و خلاقیت شغلی معلمان به لحاظ سطح تحصیلات و جنسیت تفاوت مشاهده نشد، ولی بین میانگین خلاقیت شغلی معلمان به لحاظ سابقه کار تفاوت مشاهده شد

## کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، خلاقیت شغلی، جامعیت، تعمق، انعطاف پذیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556027>

