

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی مدیران، دبیران و دانش آموزان با جو مدارس دوره متوسطه

## محل انتشار:

اولین همایش ملی تحولات علوم ورزشی در حوزه سلامت، پیشگیری و قهرمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

بیژن قریشوندی

## خلاصه مقاله:

امروزه یکی از عوامل موفقیت مدیران، برخورداری آنان از هوش بالا می باشد که با استفاده از این موهبت الهی سازمانها را در جهت پیشبرد اهداف خود یاری می رسانند. از جمله انواع هوش میتوان به هوش معنوی اشاره نمود که تاثیر شگرفی بر عملکرد درونی و بیرونی سازمانها دارد. از طرفی ایجاد یک جو مثبت و دوستانه در محیط کار بر عملکرد معلمان و دانش آموز تاثیر گذاشته و آنها را در جهت خود کنترلی و خودکارآمدی نوآوری و خلاقیت رهنمون میسازد. پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین هوش معنوی مدیران، دبیران و دانش آموزان با جو مدارس دوره متوسطه شهرستان ایذه پرداخت. روش تحقیق مذکور توصیفی است جامعه آماری شامل 61 مدیر 350 نفر دبیر 10579 نفر دانش آموزان سال تحصیلی 93-94 بود که نمونه آماری شامل 400 نفر از مدیران، دبیران و دانش آموزان در سال تحصیلی 93-94 بود که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد 50 مدیر، 154 دبیر و 196 دانش آموز به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات دو پرسشنامه هوش معنوی کینگ (2012) و جو مدارس جورج پاشیاردز (2000) بود. به منظور تحلیل استنباطی داده های بدست آمده از ابزارهای اندازه گیری از روش های آماری تحلیل رگرسیون، ضریب همبستگی و تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که از دیدگاه مدیران، دبیران و دانش آموزان هوش معنوی رابطه مثبت و معناداری با جو مدرسه دارد. و هرچه هوش معنوی بیشتر باشد جو مدرسه بازتر است در این تحقیق 8 فرضیه وجود داشت که به بررسی رابطه بین هوش معنوی و تفکر وجودی - معنای شخصی - آگاهی متعالی، گسترش حالت هوش در مدیران، دبیران و دانش آموزان با جو مدارس پرداخته و 8 فرضیه مذکور تایید گردید. و رابطه مؤلفه های مذکور با عوامل جمعیت شناختی (سن - جنس - سابقه - مدرک) مورد تأیید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، جو مدارس، تفکر وجودی، معنای شخصی، گسترش حالت هوشیاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556393>

