

عنوان مقاله:

ارتباط بین خود پندار بدنی با نحو گذران اوقات فراغت با تاکید بر فعالیت های بدنی دانشآموزان تیز هوش

محل انتشار:

اولین همایش ملی تحولات علوم ورزشی در حوزه سلامت، پیشگیری و قهرمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مسعود دلیری دانش - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه همدان

علی همتی عقیف - استادیار دانشگاه بین الملل امام خمینی (ره)

مهرناز مهرجوسرشت - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی ارتباط خود پنداره بدنی با گذران اوقات فراغت با تاکید بر فعالیت های بدنی در دانش آموزان تیز هوش متوسطه قزوین و روش تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی می باشد. جامعه این تحقیق تمامیدانش آموزان تیز هوش دختر و پسر سه پایه تحصیلی دوره متوسطه به تعداد 760 نفر در سال تحصیلی 1392-1393 بود که از بین آن ها 256 نفر (128 دختر و 128 پسر) براساس جدول مورگان و به شکل تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این تحقیق از دو پرسشنامه اوقات فراغت و پرسشنامه خود پنداره بدنی استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون بهره گرفته شده است. یافته ها نشان داد که دانش آموزان تیز هوش مشارک بسیار کمی (حدود 22 درصد) در فعالیت های ورزشی اوقات فراغت دارند. و همانطور که انتظار می رفتتماشای تلویزیون و استفاده از کامپیوتر بیشترین استفاده را در اوقات فراغت داشت. این نتایج همچنین موید ارتباط معنیدار بین عوامل لیاقت ورزشی، عزت نفس و خود پنداره کلی با تمامی مولفه های گذران اوقات فراغت با تاکید بر فعالیت های بدنی است. به علاوه نشان دهنده ارتباط معنی دار بین عوامل چربی، ظاهر، انعطاف، سلامتی و هماهنگی با برخی از مولفه های گذران اوقات فراغت با تاکید بر فعالیت های بدنی (جلسات ورزش در هفته، رابطه ورزش و استرس و استفاده از امکانات ورزشی محل) می باشد

کلمات کلیدی:

خود پنداره بدنی، اوقات فراغت، دانش آموزان تیز هوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556558>

