

عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد ورزشی دانش آموزان از طریق سبک های یادگیری و ویژگی های شخصیتی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تحولات علوم ورزشی در حوزه سلامت، پیشگیری و قهرمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرهاد اسماعیلی - آموزش و پرورش ناحیه سه شیراز

مرتضی طاهرخانی - کارشناس ارشد علوم ورزشی

امیرعلی جمشیدی - آموزش و پرورش ناحیه سه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تعیین پیش بینی عملکرد ورزشی دانش آموزان از طریق سبک های یادگیری و ویژگی های شخصیتی می باشد. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی و همبستگی است. بدین منظور تعداد 285 دانش آموز از بین تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه سه شیراز با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کوکران انتخاب شدند و پرسشنامه شخصیتی پنج عاملی (NEOPI-FF) (1995) و پرسشنامه سبک های یادگیری کلب (1985) را تکمیل نمودند. ضمن اینکه معدل نمره درس ورزش در پایان نیم سال اول، به عنوان عملکرد ورزشی گردآوری شد. جهت تجزیه و تحلیل توصیفی داده ها از میانگین و انحراف استاندارد و جهت تجزیه و تحلیل استنباطی اطلاعات گردآوری شده از رگرسیون چندگانه همزمان و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که سبک های یادگیری توان پیش بینی عملکرد ورزشی دانش آموزان را دارند ($P \leq 0/05$). همچنین نتایج نشان داد که سبک یادگیری انطباق یابنده قوی ترین رابطه را با عملکرد ورزشی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد ورزشی، سبک های یادگیری، ویژگی های شخصیتی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556650>

