

عنوان مقاله:

فرا تحلیل آموزش از طریق حل مسئله بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی بهادر - ارشد روانشناسی بالینی

فاطمه محمدی - کارشناس مشاوره

الهه یاری آذر - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اهر

هادی جودار - کارشناسی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تربیت معلم، شهید رجایی قزوین

خلاصه مقاله:

از آنجا که خلاقیت و نوآوری در دنیای امروز از اهمیت ویژه ای برخوردار است یکی از مهم ترین وظایف مدارس این است که به بررسی و شناسایی عوامل مختلف آموزشی که در رشد و خلاقیت دانش آموزان و در نهایت ایجاد انگیزه برای موفقیت و پیشرفت تحصیلی مؤثر خواهد بود بپردازند به گونه ای که زمینه رشد و پیشرفت در دانش آموزان فراهم گردد. در میان الگوها و روش های متعددی که به وسیله محققان در جهت پرورش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی ارائه شده است، آموزش حل مسئله می تواند کمک مؤثری باشد. بنابراین هدف پژوهش حاضر، به دست آوردن دیدگاهی کلی در مورد میزان اثربخشی آموزش حل مسئله و خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. پژوهش به روش فرا تحلیل انجام شده است و جامعه آن شامل مطالعاتی است که در ایران در فاصله سال های 1,380 تا 1,393 در مورد تأثیرگذاری و آموزش حل مسئله و خلاقیت و پیشرفت تحصیلی صورت گرفته است. ابزار جمع آوری داده ها، چک لیست محقق ساخته ای است که برای خلاصه سازی مطالعات استفاده شده و مورد بررسی قرار گرفته است. داده ها توسط نرم افزار جامعه فرا دهید مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان از اثرگذاری آموزش حل مسئله و خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، آموزش حل مسئله، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556689>

