

عنوان مقاله:

شناخت مهارت های اجتماعی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مسعود لعل قربانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

میلاد لعل قربانی - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی مهارت های اجتماعی و ارائه راه حل برای سازگاری اجتماعی دانش آموزان که دچار اختلال یادگیری هستند و پیشرفت تحصیلی آن ها صورت گرفته است. اختلال یادگیری به گروه نامتجانسی از اختلاف ها اطلاق می شود که به شکل مشکلات عمده در فراگیری و به کارگیری گوش دادن، صحبت کردن، فکر کردن، خواندن، نوشتن و استدلال و محاسبات ریاضی اطلاق می شود. اکثر کودکان با اختلال یادگیری دارای مشکلاتی اجتماعی - هیجانی نیز می باشند که در درمان این کودکان باید آن ها توجه ویژه شود. اگر شناخت و درمان همراه با کمک و آموزشی باشد علاوه بر مرتفع کردن مشکلات اجتماعی و هیجانی دانش آموزان، باعث پیشرفت تحصیلی آن ها نیز می شود. بنابراین مقاله حاضر به بررسی و شناخت مهارت های اجتماعی دانش آموزان نیک دارای اختلال یادگیری هستند می پردازند.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، مهارت اجتماعی، رشد اخلاقی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556709>

