

عنوان مقاله:

رابطه بین جو یادگیری و خلاقیت اجتماعی در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

وحید مرادخواه - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی

محبوبه البرزی - دانشیار دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

خلاقیت اجتماعی را به عنوان روش های خلاقانه تعامل افراد با دیگران تأیید کرده اند. پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین تعامل معلم و دانش آموز و خلاقیت اجتماعی در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی پرداخته است. شرکت کنندگان این پژوهش 114 دانش آموز پسر ابتدایی مناطق 14 گانه شیراز بودند که به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای با واحد نمونه پای انتخاب شدند و پرسش نامه های تعامل معلم - دانش آموز و خلاقیت اجتماعی را تکمیل نمودن. برای تعیین پایایی و روایی به ترتیب از روش آلفا و کرونباخ و هم بستگی گویه ها با ابعاد و هم بستگی ابعاد با نمره کل استفاده شد. شواهد مؤید روایی و پایایی مطلوب پرسش نامه ها بود. نتایج حاصل از ضریب هم بستگی پیرسون نشان داد که بین بعد مسئولیت و آزادی و خلاقیت اجتماعی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از آن بود که از میان ابعاد تعامل معلم و دانش آموز فقط بعد مسئولیت و آزادی پیش بینی کننده منفی و معنادار خلاقیت اجتماعی در دانش آموزان پسر ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

تعامل معلم و دانش آموز، خلاقیت اجتماعی، دانش آموزان پسر ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556732>

