

عنوان مقاله:

مقایسه بهزیستی روان شناختی دانش آموزان تیز هوش و عادی در مقطع راهنمایی شهر نرده

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مظفر شریف زاده - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدفم تحقیق حاضر بررسی مقایسه ای بهزیستی روان شناختی و مؤلفه های آن در دانش آموزان تیزهوش و عادی در مقطع راهنمایی می باشد. در این پژوهش که به روش علی - مقایسه ای انجام شد 480 و پنج از بین جامعه مورد هدف که دانش آموزان تیزهوش و عادی مقطع راهنمایی شهر نرده می باشد که از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسش نامه بهزیستی روان شناختی ریف RSPWB استفاده گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS 19 و روش آماری توصیفی و آمار استنباطی آزمون تحلیل واریانس مانوا تجزیه و تحلیل شدن. نتایج نشان داد که بین بهزیستی روان شناختی و مؤلفه های آن در دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0/0001$). با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که دانش آموزان تیزهوش مقطع راهنمایی از نظر بهزیستی روان شناختی و مؤلفه های آن با دانش آموزان عادی متفاوت می باشند. به نظر می رسد توانایی ذهنی و شناختی و برجسته، شرایط مطلوب محیط آموزشی و نوع برخورد خانواده ها می تواند در این تفاوت ها نقش داشته باشند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی-روان شناختی ، تیزهوش، عادی، دانش آموزان مقطع راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556846>

