

عنوان مقاله:

نقش عوامل آسیب زای فردی- خانوادگی استفاده از شبکه های اجتماعی در تربیت دینی دانش آموزان و ارایه راهکارها

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرتضی نظری - تربیت بدنی، فضای مجازی، شبکه های اجتماعی، آسیب شناسی، دانش آموزان مقطع متوسطه

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی مانند فیس بوک، توئیتر، تلگرام، وایبر، واتس آپ، لاین و از جمله وب سایت هایی هستند که بخش وسیعی از تعاملات اجتماعی ما را با دوستان، همسالان، اعضای خانواده و فراهم آورده است. هدف اصلی این پژوهش، شناخت نقش عوامل آسیب های فردی - روانی، اجتماعی - خانوادگی استفاده از شبکه های اجتماعی در تربیت دینی دانش آموزان و ارائه راهکارها بود. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش جمع آوری اطلاعات غیر آزمایشی از آن پیمایش این بود. ابزار پژوهش پرسش نامه های والدین و دانش آموزان بود. روایی پرسش نامه ها به روش متوالی با استفاده از نظرات متخصصان انجام شد. برای تعیین پایایی پرسش نامه ها از طریق قالی های کرونباخ استفاده شد، پالتوی کرونباخ پرسش نامه دانش آموزان 933/ و والدین 934/ بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، والدین دانش آموزان دبیرستان های منطقه 11 شهر تهران بود. حجم نمونه 324 دانش آموز و 123 ولی بود. برای انتخاب نمونه دانش آموز و والدین از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل جداول، فراوانی، در صد، نمودار، میانگین و رتبه و آمار استنباطی شامل (آزمون دو جمله ای، آزمون تی مستقل، ضریب هم بستگی رتبه ای اسپرمن و آزمون خی دو) استفاده شد. اهم یافته ها عبارتند از: نقش عوامل آسیب زائر فردی و خانوادگی استفاده از شبکه های اجتماعی از نگاه دانش آموزان با مخالفت و از نظر والدین با موافقت همراه بوده است.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، فضای مجازی، شبکه های اجتماعی، آسیب شناسی، دانش آموزان مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556856>

