

عنوان مقاله:

مقایسه سبکهای دل‌بستگی و حل مسئله در دانشجویان افسرده و غیر افسرده چابهار

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

آیلین سعیدی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به منظور مقایسه سفته دل بستگی و حل مسئله در دانشجویان افسرده و غیر افسرده شهرستان چابهار انجام گردیده است به عبارت دیگر، هدف از این مطالعه بررسی سبک های دل بستگی شامل سبک دل بستگی ایمن و نایمن بر دانشجویان افسرده و غیر افسرده و سبک های حل مسئله شامل اعتماد به حل مسائل، سبک گرایش - استناد و کنترل شخصی بر دانشجویان افسرده و غیر افسرده شهرستان چابهار می باشد. ضمن اینکه این بررسی از دیدگاه دانشجویان صورت گرفته است گفته در این راستا، ادبیات موضوع و تحقیقات داخلی و خارجی مرتبط مورد بررسی قرار گرفت و فرضیات تحقیق بر اساس روابط فرض شده در تحقیق مورد آزمون قرار گرفتند. همچنین جامعه آماری تحقیق شامل 150 نفر (75 نفر زن و 75 نفر مرد) از دانشجویان شهرستان چابهار از هر دو جنس دختر و پسر، به صورت آزمودنی ها یک در دسترس می باشد. به منظور بررسی فرضیات مطرح شده در مطالعه حاضر، از سیاه افسردگی بک، پرسش نامه های دل بستگی هازن و شاور (1,993) و حل مسئله هیپر و پترسن (1,982) به صورت هم زمان استفاده گردید و پس از تأیید پایایی از طریق آن دو کروناخ (سنگ های دل بستگی 79% مصرف هاگ حل مسئله 81%) و روایی آن به روش محتوایی از نرم افزار SPSS برای تل اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرها در قالب آزمون تی مستقل جهت آزمون معناداری روابط، استفاده شد. یافته های تحقیق نشان می دهد که سبک های دل بستگی نا ایمن و حل مسئله اجتناب - گرایش و کنترل شخصی با افسردگی رابطه مثبت و معناداری دارد. از سوی دیگر سبک دل بستگی ایمن هستم که حل مسئله اعتماد رابطه معنا داری با افسردگی ندارند.

کلمات کلیدی:

سبکهای دل‌بستگی، سبکهای حل مساله، افسرده، غیر افسرده، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556886>

