

عنوان مقاله:

بررسی نقش و چگونگی استفاده اثربخش از رنگها در افزایش کیفیت آموزش در مدارس ایران

محل انتشار:

همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباس حضرتی - مدرس آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

حمیدرضا خدابخشی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه کاشان

عاطفه یوسفی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

استفاده از رنگ ها در فضاهای آموزشی، نقش تعیین کننده ای در خوشایند بودن محیط آموزشی ایفا می کنند و خوشایند بودن محیط آموزشی می تواند در تسهیل یادگیری دانش آموزان تأثیر بسزایی داشته و موجبات افزایش کیفیت در فرآیند آموزش در مدارس شود. بر همین اساس در این مقاله که از آن کتابخانه ای می باشد، با استفاده از روش تحلیلی - توصیفی سعی شده تا با بهره گیری از نظرات اندیشمندان رشته روان شناسی رنگ ها و همچنین تحقیقات صاحب نظران حوزه مطالعات برنامه ریزی درسی، ضمن بررسی چگونگی تأثیر رنگ ها بر حالات روحی و روانی افراد و نیز بررسی پیرامون تأثیر رنگ ها در محیط های آموزشی، نقش رنگ ها در بهداشت روانی مدارس و همچنین تفسیر استفاده از رنگ ها در محیط های آموزشی بر یادگیری دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته و برای افزایش کیفیت آموزش در مدارس با استفاده از هر بخش از رنگ ها، پیشنهاداتی کاربردی ارائه شود. چرا که یافته های این مقاله نشان می دهد که استفاده صحیح از ترک ها در افزایش کیفیت آموزش در مدارس نقشی بی بدیل ایفا می کند ولی برای تحقق این امر و نیز افزایش اثر بخشی استفاده از رنگ ها در افزایش کیفیت آموزش در محیط های آموزشی، تقدیر نگرش مسئولین آموزش و پرورش نسبت به استفاده از تنوع رنگ ها و کار بست آن در محیط های آموزشی، لازم و ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

رنگها، کیفیت آموزش، محیط های آموزشی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/556901>

