

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر ارتقاء رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ در دانش آموزان پسر سال اول مقطع دوم متوسطه شهرستان مریوان در سال 1394

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی روان درمانی (اجلاس آسیایی در بستر ارزش های فرهنگی) (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

ناصح قادری - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

پروانه تیموری - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت کردستان، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

فايق يوسفی - گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

محمد آرام احمدی - دانشجوی دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: بلوغ و تغییرات جنسی و تحولات روانی ناشی از آن، یکی از مهمترین رویدادهای زندگی هر فرد است. آگاهی و شناخت از اصول بهداشت دوران بلوغ و تغییرات حاصل از آن سبب ارتقاء سلامت و پیشگیری از بعضی رفتارهای پرخطر خواهد بود. هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر ارتقاء رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ در دانش آموزان پسر سال اول مقطع دوم متوسطه شهرستان مریوان در سال 1394 می باشد. مواد و روش ها: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی (یک گروهی) می باشد. این مطالعه روی دانش آموزان پسر مقطع اول متوسطه شهر مریوان در سال 1394 انجام شد، همه افراد واجد شرایط (64 نفر از بین 6 دبیرستان در سطح شهر مریوان به شیوه ی نمونه گیری تصادفی سیستماتیک وارد مطالعه شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ی محقق ساخته بهداشت بلوغ پسران بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بود که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت. مداخله آموزشی به مدت 3 ماه انجام گرفت و اطلاعات جمع آوری شده توسط نرم افزار SPSS نسخه 17 و با استفاده از آمار توصیفی و آزمون های t -test و χ^2 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بعد از مداخله ی آموزشی بین برخی از اجزای مدل اعتقاد بهداشتی (حساسیت درک شده) شدت درک شده ($P > 0.001$)، منافع درک شده ($P > 0.001$)، خودکارآمدی درک شده ($P > 0.004$)، راهنمای برای عمل ($P > 0.003$)، و عملکرد افراد در مقایسه با قبل از مداخله از تفاوت آماری معناداری مشاهده شد. اما در مورد موانع درک شده تفاوت آماری معناداری مشاهده نگردید ($P > 0.001$). نتیجه گیری: یافته های این مطالعه کارایی مداخله ی آموزشی بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی را در اتخاذ رفتارهای پیشگیری و کنترل کننده از رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر در مورد اصول بهداشت بلوغ را توصیف و تایید می کند. لذا انتظار می رود برنامه های آموزشی متمرکز بر آموزش بهداشت بلوغ به خصوص با مدل اعتقاد بهداشتی در مدارس توسعه و مورد مفید

کلمات کلیدی:

آموزش بهداشت، مدل اعتقاد بهداشتی، بهداشت بلوغ پسران، مریوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/557139>



