

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتابهای مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به موضوع حقوق بشر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمد بیدقادر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و تحلیل مولفه های حقوق بشر در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی می باشد. مولفه های حقوق بشر بر مبنای اعلامیه جهانی حقوق بشر و با بهره گیری از مقالات و پایان نامه های انجام شده انتخاب شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کتابهای درس ی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در سال 1394-1395 است. روش پژوهش از نوع تلفیق دو روش توصیفی و تحلیل محتوا میباشد و واحد تحلیل نیز شامل متن، تصاویر و تمرینات کتابهای مذکور است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که بیشترین اهمیت به مولفه حق کار و اشتغال و کمترین اهمیت به مولفه توجه زنان داده شده است و نکته دیگر اینکه مولفه ها به صورت یکنواخت و متعادل در بین پایه ها توزیع نشده است.

کلمات کلیدی:

حقوق بشر، تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، اشتغال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/557906>

