

عنوان مقاله:

توجه به شایستگی سیاسی و اجتماعی معلم و تأثیر آن روری جامعه پذیری سیاسی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رسول رستم خانی - دانشگاه فرهنگیان- پردیس شهید بهشتی استان زنجان

رحیم محمدی - دانشگاه فرهنگیان- پردیس شهید بهشتی استان زنجان

جعفر بیات - دانشگاه فرهنگیان- پردیس شهید بهشتی استان زنجان

خلاصه مقاله:

همواره کم توجهی به شایستگی سیاسی و اجتماعی معلم، مانع دستیابی دانش آموزان دوره یابتدایی به جامعه پذیری مورد انتظار شده است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی توجه به شایستگی سیاسی و اجتماعی معلم و تأثیر آن جامعه پذیری سیاسی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی است. روش تحقیق این پژوهش نیز بصورت کتابخانه ای می باشد. در مقاله حاضر، ابتدا به مفهوم شایستگی اجتماعی و سیاسی و عوامل مؤثر بر آن پرداخته، سپس به بحث و بررسی در مورد شایستگی سیاسی و اجتماعی معلم و شغل معلمی، پرداخته شده است، و در نهایت به بحث و تشریح تأثیر معلم و سایر عوامل روی جامعه پذیری سیاسی و اجتماعی دانش آموزان دوره ی ابتدایی پرداخته شده است. نتیجه ی بحث حاکی از آن است که پرداختن به شایستگی سیاسی و اجتماعی معلم باعث شکل گیری جایگاه منزلتی از آن در جامعه می شود که به طور مستقیم تأثیر خود را روی دانش آموزان خواهد گذاشت و تا اهمیت به توجه به این شایستگی برای جامعه مشخص نشود، و در این باره جهت گیری های لازم نشود، جامعه پذیری دانش آموزان، آن گونه که شایسته است، ارتقا نمی یابد. در پایان جهت ارتقای شایستگی معلم و تأثیر آن روی جامعه پذیری هرچه بهتر دانش آموزان، پیشنهاداتی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

شایستگی سیاسی اجتماعی، جامعه پذیری سیاسی و اجتماعی، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/557936>

