

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مطالعه بر راهبردهای یادگیری در دانش آموزان پسر پایه پیش دانشگاهی (شهرستان قوچان)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

یاسر کلال قوچان عتیق - دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مطالعه بر راهبردهای یادگیری دانش آموزان پایه پیش دانشگاهی بود. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی و مبتنی بر طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه اجرا گردید. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر پایه پیش دانشگاهی شهرستان قوچان در سال تحصیلی 95-1394 بود. با استفاده از روش نمونه گیری چندمرحله ای ابتدا از میان پیش دانشگاهی ها، دو پیش دانشگاهی به صورت خوشه ای انتخاب و پس از آن، از چهل نفر دانش آموز پایه پیشدانشگاهی، پیش آزمون گرفته شد و به صورت تصادفی در دو گروه 20 نفری (گروه آزمایش و گروه گواه) قرار داده شدند. گروه آزمایش در برنامه آموزش مهارت های مطالعه مشارکت داده شد، و گروه کنترل هیچ گونه آموزشی دریافت نکرد. قبل و بعد از آموزش، هر دو گروه پرسشنامه راهبردهای یادگیری را تکمیل نمودند. تحلیل کوواریانس نشان داد، تأثیرمتغیرمستقل بروابسته‌دمقیاسهای راهبرد های خود-انگیخته یادگیری دانش آموزان، راهبرد خود نظم دهی، راهبردمدیریت زمان، راهبرد تلاش نظمدهی، راهبرد همیاری در یادگیری و راهبرد جستجوی کمک در یادگیری، در آزمون t مستقل تنها برای راهبرد جستجوی کمک در یادگیری معنا دار می باشد و f لوین برای هیچیک معنا دار نیست.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های مطالعه، راهبردهای یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/557965>

