

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مولفه های موثر بر طراحی پارک های آموزش ترافیک با استفاده از تکنیک دلفی Delphi و آزمون فریدمن

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی حمل و نقل و ترافیک (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

پوریا محمدیان یزدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی حمل و نقل، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران

آرش سرحدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی حمل و نقل، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران

قدسیه سامانی - دانشجوی دکتری طراحی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران

خلاصه مقاله:

اهمیت موضوع ترافیک در هر جامعه ای یک واقعیت اجتماعی است. کارکرد آموزش در حل این معضل از طریق اشاعه باورهای صحیح فرهنگی در این زمینه بسیار موثر است. تجربه نشان می دهد که آموزش ترافیک چنانچه از خردسالی و دوران کودکی آغاز شود، تاثیرات عمیق تری در دراز مدت بر جامعه می گذارد. یکی از روش های آموزش ایمنی و فرهنگ ترافیک به کودکان و نوجوانان، پارک های آموزش ترافیک هستند. لذا، در این پژوهش ابتداجهت بررسی معیارهای طراحی پارک های آموزش ترافیک، با استفاده از مطالعات کتابخانه ای مفهوم سازی شد. سپس شاخص ها و مؤلفه های طراحی پارک های آموزش ترافیک در چارچوب تحقیق استخراج و در قالب پرسشنامه (طیف لیکرت) برای استفاده کنندگان مطرح گردید. جامعه آماری تحقیق از دو گروه متخصصین انتظامیو غیر انتظامی انتخاب گردید که شامل اساتید دانشگاهی، مسئولین شهری و متخصصینی با تجربه بالای 10 سال انتخاب گردیدند. در نهایت داده های پرسشنامه در قالب نرم افزار SPSS و آزمون فریدمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج این تحقیق نشان از آن دارد هرچند شاخص های طراحی پارک های آموزش ترافیک بسیار متنوع هستند، اما توجه به ضرورت های آموزشی پارک در اولویت اول در طراحی هستند

کلمات کلیدی:

آموزش، فرهنگ سازی، روش دلفی، پارک آموزش ترافیک، آزمون فریدمن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/558551>

