

عنوان مقاله:

چالشی نو در آموزش زلزله و ایمنی از طریق محیط و روشهای آموزشی مجازی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مدیریت جامع بحران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ویدا حشمتی - کارشناس ارشد گروه آموزشهای همگانی، پژوهشکده مدیریت خطرپذیری و بحران، پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، صندوق پستی 14453-19537، تهران، ایران

یاسمین استواریزدخواه - دانشیار و عضو هیأت علمی پژوهشکده مدیریت خطرپذیری و بحران، پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

خلاصه مقاله:

بررسی تاریخیچه آموزش ایمنی در برابر زلزله در ایران نشان می دهد که به رغم پیشرفت تکنولوژی و وسایل ارتباطات جمعی هنوز همچون گذشته، در تهیه و تدوین برنامه های آموزشی، از روشها و الگوهای سنتی مانند سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده می شود. در سالهای اخیر تجربه نشان داده است که این روشها برای فراگیران، به ویژه کودکان و نوجوانان جذابیت و کارایی گذشته را ندارد و نمی تواند انگیزه و علاقه لازم را برای یادگیری در آنها ایجاد کند. در عین حال، بررسیها نشان می دهد که این دسته از مخاطبان، روشهای تدوین شده بر اساس مشارکت و یادگیری فعال را به عنوان روش آموزشی مطلوب انتخاب می کنند، چرا که در این نوع یادگیریها، فراگیران به طور فعال در فرایند یادگیری مشارکت دارند و آنچه می آموزند به طور پایدار در ذهن آنان باقی می ماند و با مرور زمان، با تکرار و تمرین، عمیق تر می شود. بنابراین بر اساس آنچه ذکر شد و با توجه به اینکه یکی از شاخه های مهم آموزش در عصر اطلاعات، آموزش مجازی و استفاده از رایانه، اینترنت و نرم افزارهای چند رسانه ای است باید بتوان به طور مطلوب از این امکانات استفاده کرد. از مهمترین ویژگیهای این نوع آموزشها، تطبیق آنها با خواسته ها و نیازهای فراگیران، برانگیختن شوق و انگیزه آنان برای یادگیری، ایجاد یادگیری در حد تسلط و فراگیری موضوعات بر اساس علاقه مخاطبان می باشد. در این مقاله، به بررسی روشهای آموزش مجازی، ویژگیها و مراحل اجرای آن برای آموزش موضوع زلزله و ایمنی پرداخته می شود. همچنین با مرور تجارب کشورهای دنیا و بررسی نقاط قوت و ضعف، سعی بر آن است تا الگویی مطابق با فرهنگ بومی ایران ارائه گردد. در نهایت آنچه باید اکنون مورد توجه قرار گیرد ایجاد رویکرد جدید نسبت به پدیده زلزله و ایمنی در برابر آن با استفاده از تکنولوژی آموزشی و روشهای نوین است. هدف از این تغییر آن است که اولاً آمادگی لازم برای رویارویی با پدیده زلزله در کودکان و نوجوانان ایجاد شود و دوماً این گروه، به عنوان آینده سازان جامعه، با افزایش ظرفیت و آگاهی خود بتوانند درکاهش تلفات جانی و خسارات مالی زلزله مؤثر واقع شوند

کلمات کلیدی:

زلزله و ایمنی، روشهای آموزشی مجازی، یادگیری، کودکان و نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/560159>

