

## عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت زمان بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان براساس مدل بریتون و تسر

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

تکتم ثقفی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی مدرس دانشگاه

علی اصغر زهانی - کارشناسی ارشد مهندسی صنایع مدرس دانشگاه

## خلاصه مقاله:

استفاده موثر و اثر بخش از زمان ضرورتی اجتناب ناپذیر برای موفقیت در عرصه کار و زندگی و تحصیل است. مدیریت زمان شامل مجموعه ای از مهارت ها برای کنترل کردن و استفاده بهتر از زمان است. و تحقیق به منظور بررسی تاثیر مدیریت زمان در پیشرفت تحصیلی دانشجویان به روش تصادفی ساده انتخاب شده است و پرسشنامه برتون و تسر مدیریت زمان که برنامه ریزی کوتاه مدت، بلند مدت، انگیزش در تحصیل را می سنجد پاسخ دادند. بازه زمانی مهر 94 و بهار 95 بوده است. تحقیق حاضر در قلمرو تحقیقات توصیفی و استنباطی قرار میگیرد. و نوع مطالعه پیمایشی (میدانی) بوده که کاربردی است؛ و از طرفی چون رابطه بین پیشرفت تحصیلی دانشجویان به عنوان متغیر وابسته با متغیر مستقل مدیریت زمان میپردازد، از نوع همبستگی است. در این پژوهش پس از جمع آوری داده ها از موارد مطالعه به تحلیل داده ها تحت شرایط کنترل شده (کنترل های آماری) پرداخته شده است. ابزار و شیوه جمع آوری داده ها ی تحقیق، پرسشنامه جامعه آماری دانشجویان تعداد 300 نفر بود برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شده است. اعتبار پرسشنامه (پایایی) از روش آلفای کرونباخ و جهت سنجش روائی ابزار اندازه گیری از روشی محتوایی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از برخی از شاخص های آماری توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار آماری Spss 17 است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، سازماندهی، برنامه ریزی، زمانبندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/561250>

