

عنوان مقاله:

انگیزه تحصیلی و راهکارهای عملی برای افزایش انگیزه در دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هوشیار شاهپوندی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

محمدرض رضایی راد - کارشناس آموزش ابتدایی

نادر حاتمی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

آذر مرادی فتح آباد - کارشناس علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

معلمان انگیزش را عامل مهمی در یادگیری می دانند و از این رو می خواهند دانش آموزانی با انگیزه داشته باشند. و دانش آموزان نیز خواهان موفقیت و کسب پیروزی هستند در این خصوص معلم می تواند به دانش آموز کمک کند. تاراهبرد هایی برای ارضای نیازهای یادگیری فردی خود بیاباداز جمله: تشخیص نیازها، علایق و اهداف منحصر به فرد دانش آموزان. کمک به دانش آموزان برای تعریف اهداف فردی خود و آنچه که به اهداف یادگیری آنها مربوط می شود. مرتبط کردن اهداف کلی یادگیری با علایق و اهداف منحصر به فرد دانش آموزان. سازماندهی اهداف و فعالیت های یادگیری به منظور تشویق دانش آموزان به موفقیت های فردی. استفاده از سر مشق برای آگاه کردن دانش آموزان از ارزش و منافع حاصل از مهارتهای خاص. و دانش آموزان از طریق یادگیری شرایط و فعالیت های برانگیزنده می شوند که: آنها را در همآورد جویی شخصی و فعالانه یادگیری درگیر کند و به آنها اجازه داده شود تا دست به انتخاب های شخصی بزنند و مقتضیات تکالیف را با ظرفیت های شان هماهنگ سازند. یافته های پژوهشی نشان می دهند که بخشی از ضرورت های ایجاد فضای امن و مطمئن برای دانش آموزان بر ساختارهای غیر رقابتی - مشارکتی - و آن نوع اهداف آموزشی تأکید دارد که مغایر با ساختارهای رقابت آمیز است. نقش معلم به عنوان برانگیزاننده، در بردارنده ی رشد فزاینده احساسات مثبت دانش آموزان نسبت به خود و ایجاد انگیزه ی یادگیری به عنوان یک عامل مهم خلاقانه و همآورد جویانه است.

کلمات کلیدی:

انگیزه تحصیلی، دوره ابتدایی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/561294>

