

عنوان مقاله:

پیش بینی خوش بینی تحصیلی معلم براساس سبک های فرزند پروری ادراک شده و سبک های دلبستگی مادر در معلمان زن

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا عزتی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

ابوالقاسم خوش کنش - استاد یار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم رفتاری (روانشناسی)، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی پیش بینی خوش بینی تحصیلی معلم براساس سبک های فرزند پروری ادراک شده و سبک های دلبستگی مادر در معلمان زن می باشد. روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع تمام شماری می باشد که بر این اساس 165 نفر همگی به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسش نامه های خوش بینی تحصیلی معلم ولفولک و هووی، سبک دلبستگی بزرگسال کولینز و رید و سبک فرزند پروری ادراک شده شیفر استفاده شد. برای تحلیل داده های پژوهش علاوه بر آمار توصیفی، روش آماری تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام به کار برده شد. نتایج با تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که در شیوه های فرزند پروری تنها بعد آزادی- کنترل و در سبک دلبستگی، سبک دلبستگی اجتنابی و ایمن می تواند خوش بینی تحصیلی در معلمان زن را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

سبک فرزند پروری ادراک شده، سبک های دلبستگی مادر، خوش بینی تحصیلی در معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/561356>

