

عنوان مقاله:

رابطه سبک دلبستگی ایمن با سبک های هویت سازگارانه (هنجاری و اطلاعاتی) در دانشجویان ساری

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رکسانا علیجانزاده - مدرس و مدیر گروه دانشگاه فرهنگ و هنر ساری

فاطمه فرداشی - دانشجوی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

شکل گیری هویت، ترکیب مهارت ها، جهان بینی و همانندسازی هاست که به صورت یک کل کم و بیش منسجم، پیوسته و منحصر به فرد در می آید و به تبیینی تبدیل می شود که نحوه ی رفتار و اندیشه ی فرد را با خود و پیرامون خود تعریف می کنیم هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین سبک های هویت با سبک های دلبستگی و تعهد هویت در دانشجویان بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ساری در سال تحصیلی 1394-95 بودند. نمونه ی پژوهش شامل 350 نفر از دانشجویان بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. ابزار این پژوهش شامل پرسشنامه سبک های هویت برزونسکی (1998) و سبک های دلبستگی هازن و شیور (1987) بودند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی؛ درصد فراوانی، میانگین، انحراف معیار و نمودار و آمار استنباطی؛ آزمون کالموگروف، آزمون تحلیل رگرسیون، ضریب پیرسون و تحلیل مسیر استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار «SPSS» صورت پذیرفت. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که؛ سبک دلبستگی ایمن و تعهد هویت به صورت مثبت و معنادار قادر به پیش بینی سبک هویت اطلاعاتی هستند؛ نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که تعهد هویت به صورت مثبت و معنادار قادر به پیش بینی سبک هویت هنجاری است و سبک های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا به صورت مثبت و معنادار قادر به پیش بینی سبک هویت اجتنابی در بین دانشجویان هستند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که همبستگی بین سبک های هویت هنجاری و اطلاعاتی با سبک های دلبستگی ایمن و تعهد در دانشجویان، مثبت معنادار بود ($P < 0/05$) برای بهبود وضعیت سبک های هویت هنجاری و اطلاعاتی دانشجویان می توان سبک های دلبستگی ایمن را به واسطه تعهد هویت هدفمند کرد.

کلمات کلیدی:

سبک های هویت، سبک های دلبستگی، تعهد هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/561357>

