

عنوان مقاله:

تأثیر شبکه های مجازی بر وضعیت روحی و روانی دانش آموزان

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدباقر ندیمی شاهرودی - معلم آموزش و پرورش شهرستان مراغه

هادی ندیمی شاهرودی - معلم آموزش و پرورش شهرستان مراغه

خلاصه مقاله:

ابعاد یکی از موضوعاتی که می توان آن را به لیست دغدغه های والدین اضافه کرد میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی است چرا که کمتر مادری را می توان سراغ داشت که از وقت تلف کردن های فراوان فرزندش در فضای مجازی شکایت نداشته باشد، موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم بر آن گذاشت. این در حالی است که اساس پیدایش این شبکه ها تسهیل و کوتاه نمودن مسیر ارتباطی میان افراد جامعه تلقی می گردد. در ایران نیز این پدیده نه چندان نوظهور روز به روز بر خیل مشتاقان خود می افزاید. این روزها یکی از مواردی که به باور بسیاری از کارشناسان به عنوان آسیب جدی تلقی می شود و باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند فیس بوک، وی چت، تلگرام، وایبر و واتس آپ در بین دانش آموزان است. شاید در گذشته نه چندان دور افراد شناخت کمی نسبت به ماهیت و چگونگی استفاده از این شبکه ها داشتند، اما این روزها در زندگی روزمره شاهد آن هستیم که طیف متفاوت مردم راجع به این شبکه ها با هم صحبت و تبادل اطلاعات می نمایند. فراگیر شدن استفاده از این پدیده، پیامدهای مثبت و منفی بسیاری را بر زندگی دانش آموزان و خانواده ها القاء نموده و در مواردی نیز تبعات گریز ناپذیری را بر آنها تحمیل داشته است. تا آنجائیکه بعضاً اصطلاحات مرسوم در این شبکه ها بخشی از فرهنگ محاوره افراد جامعه ما را تشکیل می دهند.

کلمات کلیدی:

شبکه های مجازی، سلامت روانی و فساد اخلاقی، دانش آموزان و خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/561472>

