

عنوان مقاله:

پیشینه و سیر تحول نظام و کانون های آموزش در ایران و قزوین

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

آرش ضیاءآبادی - هیات علمی پژوهشگاه سازمان میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری

خلاصه مقاله:

پیشینه احداث مدرسه ها و کانون آموزشی در هر جامعه بیانگر ایجاد نظام سازمان یافته آموزش و پرورش و پیدایش فعالیت های تخصصی در آن جامعه می باشد. در این میان نهادها و دستگاه های حکومتی و مذهبی در ایران باستان مانند دیگر جوامع کهن مهمترین نقش را در پیدایش نخستین فضاهای آموزشی داشتند. یکی از کهن ترین این کانون های متعلق به هزاره دوم پیش از میلاد است که در شهر ایلامی شوش کشف شده است و اوج آن به قرن سیزدهم برمی گردد دوره ای که از آن به عنوان دوران طلایی فقه امامیه یاد می شود و مسجد مدرسه ها یا حوزه های علمیه قزوین سهم بسزایی را در این جریان ایفا کردند. در این نوشتار تلاش گردیده است تا براساس مطالعات میدانی و کتابخانه ای صورت گرفته توسط نگارنده ضمن ارائه سیر تحول نظام و کانون های آموزشی و ارزش های تاریخی - فرهنگی آن در ایران سبقه و جایگاه قزوین را در این مبحث تبیین گردد.

کلمات کلیدی:

نظام آموزش، کانون آموزش، مسجد مدرسه، حوزه های علمیه، قزوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/561474>

