

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی مدیریت دانش و تاثیر فرآیند های آن در سازمان ها و مؤسسات آموزشی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی کسب و کار : فرصت ها و چالش ها (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمدرضا بابایی - استاد یار گروه مدیریت صنعتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) شهر ری، تهران، ایران

حسین اکبری - کارشناس شیمی سازمان هوا و فضا

رضا وفادارفلورجانی - مدیر فناوری اطلاعات شرکت شهرک های صنعتی استان البرز

## خلاصه مقاله:

مدیریت دانش یعنی فرآیند استفاده خلاق، مؤثر و کارآمد از کلیه دانش و اطلاعات در دسترس سازمان به نفع مشتری و در نتیجه به سود خود سازمان و یا به عبارت دیگر فرآیند تبدیل دانش ضمنی به دانش کاربردی. به این ترتیب ملاحظه می شود که دانش دارای فکری است که از دارایی های سنتی سرمایه ای مهم تر خواهد بود. برای بدست آوردن توان تبدیل دانش به مزیت رقابتی، سازمان ها بایستی محیطی فرهنگی به وجود آورند که در آن دانش و اطلاعات تسهیم و مدیریت شود و مورد استفاده قرار گیرد. دانش یکی از عوامل تاثیر گذار در کسب مزیت های رقابتی و منابع جمعی است. در سالهای اخیر شاهد ظهور رویکردهای بی شماری در زمینه مدیریت دانش بوده ایم. قدرت دانش یک منبع ارزشمند و مهم برای حفظ میراث ارزشمند، یادگیری موارد نو و تازه، حل مسایل و مشکلات، ایجاد هسته های رقابت و بنیان نهادن موقعیت های جدید برای فرد و سازمان، در حال حاضر و برای آینده است. مدیریت دانش رویکرد نظام مند خلق، دریافت، سازماندهی، دستیابی و استفاده از دانش و آموخته ها در سازمان است که در سازمانهای آموزشی به بهبود تصمیم گیری، انعطاف پذیری بیشتر، کاهش بار کاری، افزایش بهره وری، ایجاد فرصت های جدید کسب و کار، کاهش هزینه، و بهبود انگیزه کارکنان کمک می کند. مدیریت دانش یکی از ابزار ها برای مقابله با مسایل جاری سازمان و موضوع مهمی است، زیرا به مهم ترین سرمایه ارزشمند سازمان یعنی سرمایه فکری (Intellectual capital) (مربوط می شود). موحذاده، 7831 مقاله حاضر در ابتدا به تشریح دانش، انواع دانش، مدیریت دانش و اهمیت و ضرورت مدیریت دانش و رویکردها و پیامدهای مدیریت دانش و موانع ایجاد آن پرداخته و سپس ضرورت و اهمیت آن را در سازمان ها و مؤسسات آموزشی را مورد بررسی قرار داده و در پایان راهکارهای پیاده سازی مدیریت دانش در سازمان ها آموزشی را بررسی کرده است. هر چند در سالهای اخیر، مدیریت دانش از شهرت زیادی بخصوص در بخش صنعت و تجارت برخوردار گردیده است، اما به نظر می رسد هنوز در ارتباط با به کار گیری آن در سازمان آموزشی ابهاماتی وجود دارد. در این مقاله سعی شده است ضمن اشاره به بعضی از کارکردها و پیامدهای مدیریت دانش در آموزش و سازمان های آموزشی، ضمن تبیین لزوم و ضرورت مدیریت دانش در آموزش، دست اندرکاران نظام آموزشی را، به استفاده از مدیریت دانش در سازمان ها و مؤسسات آموزشی ترغیب کند. قریشی، احمدی 1387

## کلمات کلیدی:

دانش، مدیریت دانش، فرایندهای مدیریت دانش، سازمان های آموزشی، خلق دانش، مدیریت دانش در سازمان های آموزشی، سیستم های اطلاعاتی، فناوری اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/562631>



