

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر استقرار مولفه های مدیریت دانش با استفاده از مدل های تصمیم گیری چندگانه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

محمد قاسمی - استادیار گروه مدیریت، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

احمد سندگل - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زابل

زهرا دهمرده - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زابل

هاشم توکلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زابل

خلاصه مقاله:

هدف بررسی عوامل موثر بر استقرار مولفه های مدیریت دانش با استفاده از مدل های تصمیم گیری چندگانه است. پژوهش حاضر توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری شامل کتابداران کتابخانه های دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال تحصیلی 1394-1395 (76 نفر)، که به علت محدودیت حجم جامعه نمونه گیری صورت نگرفته است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ی محقق ساخته بر مبنای عوامل مدل ویلیام و بوکوویتز است. روایی صوری پرسشنامه توسط اساتید مجرب تایید و برای تعیین پایایی آن از فرمول آلفای کرونباخ استفاده شد که مقدار آن $\alpha=0/80$ برآورد شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار آماری SPSS استفاده شده است. یافته ها نشان داد که تمام عوامل (یافتن، بکارگیری، یادگیری، تسهیم، ارزیابی، ایجاد/نگهداری، و حذف دانش) بر پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه سیستان و بلوچستان موثر است. همچنین در رتبه بندی این عوامل با استفاده از تکنیک TOPSIS مشخص شد که عامل تسهیم دانش بیشترین و عامل حذف دانش کمترین تاثیر را در پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه سیستان و بلوچستان دارد. اجرای این برنامه ها در محیط های بهداشتی و درمانی که اشتراک دانش از اهمیت زیادی برخوردار است، موجبات خدمات رسانی بهتر و بالطبع آن تسهیل یادگیری، آموزش، و پژوهش خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، دانشگاه سیستان و بلوچستان، کتابخانه های دانشگاهی، تکنیک TOPSIS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/563057>

