

عنوان مقاله:

مقایسه میزان اثر بخشی روش های تدریس اکتشافی و فرا شناخت در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کوروش فرهادی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، واحد آبادان، دانشگاه آزاد اسلامی، آبادان، ایران

احسان عباسپور - مدرس گروه مدیریت، واحد آبادان، دانشگاه آزاد اسلامی، آبادان، ایران

لیلا باقری پیدنی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان اثر بخشی روش تدریس اکتشافی با روش تدریس فرا شناخت در پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهرستان مسجد سلیمان در سال تحصیلی 94-1393 انجام گرفت. این تحقیق از نوع شبه آزمایشی است که با یک گروه که با روش تدریس اکتشافی آموزش دیدند و گروه دیگر با روش تدریس فرا شناخت آموزش دیدند. طرح این پژوهش روش شبه آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون در دو گروه اجرا شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهرستان مسجد سلیمان که در سال تحصیلی 94-1393 مشغول به تحصیل بودند. نمونه گیری با روش خوشه ای تصادفی انجام شد. ابتدا یک مدرسه از میان مدارس ابتدایی پسرانه مسجد سلیمان انتخاب گردید و از میان کلاس های چهارم یک کلاس به گروه اکتشافی و یک کلاس به گروه فرا شناخت اختصاص یافت. حجم نمونه در هر کلاس 30 نفر و جمعا 60 نفر بودند. پیش آزمونی محقق ساخته روی هر دو گروه اجرا شد و سپس به مدت 15 جلسه تحت آموزش قرار گرفتند. در نهایت از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد و نتایج به دست آمده با آمار توصیفی و استنباطی (آزمون T مستقل) مورد تجزیه تحلیل قرار گرفتند. ابزار این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که 40 سوال چهار گزینه ای از 5 درس آخر کتاب علوم تجربی را شامل میشد. روایی آزمون به وسیله معلمان دوره ابتدایی شهر مسجد سلیمان تایید شد و پایانی 0/77 می باشد. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد: بین میانگین پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که با روش اکتشافی آموزش میبینند و دانش آموزانی که با روش فرا شناخت آموزش می بینند تفاوت معناداری وجود دارد و میانگین پیشرفت تحصیلی در روش اکتشافی بالاتر است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش تدریس اکتشافی، روش تدریس فرا شناخت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/563135>

