

عنوان مقاله:

بررسی تفکر خلاق در مدیران مدارس متوسط شیراز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی و نوآوری ایران (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا توانگر مروستی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

خلاصه مقاله:

در این تحقیق تحت عنوان "تفکر خلاق در مدیران مدارس" که بر روی مدیران مدارس متوسط شیراز در سال 83 انجام شد به بررسی سه سبک تفکر اجرایی، قضاوتگر و قانونگذار (خلاق) و پرداخته شد. به همین منظور از مقیاس استرنبرگ برای سبکهای تفکر با یک طیف 7 گزینه ای لیکرت استفاده شد و برای تعیین عملکرد از پرسشنامه ای که محقق بر اساس وظایف پنج گانه مدیریت دولان و شولر ساخته، استفاده شده است. در این پژوهش با استفاده از روش آلفای کرونباخ ضرایب (0/83) برای مقیاس استرنبرگ و (0/78) برای پرسشنامه عملکرد مدیران بدست آمد. برای روایی مقیاس استرنبرگ، ضریب همبستگی هر گویه با کل آزمون و با زیر مقیاس خود، بدست آمد که همه در سطح 0/01 معنادار بودند. همچنین برای پرسشنامه عملکرد نیز به همین صورت همبستگی هر گویه با کل آزمون و با زیر مقیاس مربوط بدست آمد که همگی در سطح 0/05 تا 0/01 معنادار بود. در جامعه آماری شامل تمام مدیران دبیرستان های شیراز می باشد که یک نمونه 120 نفری با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب گردید. در این پژوهش از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تی برای گروههای مستقل استفاده شده است. 83 درصد از مدیران مدارس دارای سبک تفکر اجرایی در وظایف محوله مدیریتی بوده، با بررسی عملکرد این افراد این نتیجه بدست آمد که عملکرد مدیریتی آنها مطابق با سبک تفکرشان، یعنی سبک اجرایی بوده است. 30 درصد مدیران مدارس دارای سبک تفکر قضاوتگر در وظائف مدیریتی خود بودند که با بررسی عملکردشان مشخص شد که آنها این نوع سبک تفکر خود را در کارهای روزانه مدیریتی خود بکار نمی برند. 19 درصد مدیران یا حدودا یک پنجم آنها دارای تفکر قانونگذار یا خلاق بودند، که عملکرد این گروه نیز با سبک تفکرشان دارای همبستگی بود. با استفاده از میانه افراد به دو گروه سبک تفکر قوی و سبک تفکر ضعیف تقسیم شدند و عملکرد این دو گروه با هم مقایسه شد. عملکرد دو گروه قضاوتگر افراد با سبک تفکر اجرایی ضعیف و قوی با هم تفاوت معنا داری نداشت، همچنین عملکرد دو گروه افراد با سبک تفکر قضاوتگر قوی و ضعیف با هم تفاوت معناداری نداشت. اما بین عملکرد افراد با سبک تفکر قانونگذار قوی و ضعیف تفاوت معناداری در سطح 0/001 وجود داشت. بدین معنا که افرادی که دارای سبک خلاق قوی بودند، سبک تفکر خود را در عملکردشان نشان می دادند ولی کسانی که دارای سبک تفکر خلاق اما نسبتا ضعیف بودند خلاقیت خود را در عملکردشان اعمال نکرده بودند.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر، عملکرد، مدیران خلاق، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/56463>

