

عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه آموزش و پرورش در ارتقاء خلاقیت و نوآوری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی و نوآوری ایران (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

کبری جانباز فریدونی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی عضو تخصصی هسته مشاوره آموزش و پرورش شه

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی نقش آموزش و پرورش در ارتقاء خلاقیت و نوآوری دانش آموزان می باشد. یافته های تحقیق نشان داد با تغییرات اساسی در برنامه های آموزشی می توان خلاقیت دانش آموزان را پرورش داد که مهمترین راهکارها به شرح زیر می باشد: - متناسب نمودن محتوا با نیازها، درک و فهم دانش آموزان تا موجب یادگیری فعال و پویا شود؛ - استفاده از تمثیل در پرورش خلاقیت و عدم تکیه بر یادگیری حافظه ای و کلیشه ای؛ - ایجاد فضایی که محرک خلاقیت و نوآوری باشد استفاده صحیح و مطلوب از ساعات درس انشا؛ - سوالاتی که در کتاب مطرح می شود بهتر است با چرا و چگونه آغاز می شوند تا دانش آموز را به تفکر و ایده های بکر و نو وادارد و در نتیجه زمینه مشارکت دانش آموز را برای شرکت در بحث گروهی فراهم نماید؛ - مطالب درسی را به صورت مساله و معما برای شاگردان طرح شود؛ - تغییرات اساسی در کتاب های درسی، شیوه ارزشیابی و متناسب نمودن محتوا با نیازها، درک و فهم دانش آموزان تا موجب یادگیری فعال، پویا و پایدار شود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/56480>

