

## عنوان مقاله:

پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی و نوآوری ایران (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

حمیده پیرمرادی بزنجان - کارشناس نقاشی و دبیر آموزش و پرورش استثنایی کرمان

## خلاصه مقاله:

در عصر پر تکاپوی فناوری، یکی از شاخص های رشد و ارتقای علمی در هر کشوری، شکوفایی و تجلی «خلاقیت» است. از این رو جوامعی که بتوانند «خلاقیت» نسل جوان خود را احیا و شکوفا سازند، از میزان قابل توجهی رشد و توسعه علمی برخوردار خواهند شد و بر عکس به هر میزان که در کشوری، «خلاقیت» پرورش و تعالی نیابد، رکود علمی، صنعتی و فرهنگی برای آن جامعه دور از انتظار نخواهد بود. امروزه به رغم اینکه خلاقیت هر روز کمتر از پیش مبنای آموزش و پرورش قرار می گیرد، الزام های دنیای جدید هر روز بیش از پیش، توجه به آن را ضروری می داند. از این رو کند و کاو درباره خلاقیت، امری ناگزیر و الزامی است. در این مقاله تلاش بر آن است که ضمن بیان مفاهیم خلاقیت، نوآوری و تفکر خلاق، به بیان ویژگی ها و نیازهای افراد خلاق پرداخته و سپس به نقش معلم، مدرسه و والدین در باروری خلاقیت، روشهای علمی و کاربردی پرورش خلاقیت در دانش آموزان اشاره نموده و در نهایت موانع خلاقیت در محیط مدرسه را ارائه نماییم. به امید آن روز که همه دانش آموزان ما از اندیشه و فکر خلاق برخوردار باشند.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، تفکر خلاق، آموزش خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/56487>

