

عنوان مقاله:

کلیاتی بر اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فائزه ملانوری شمسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد

مسعود محمدی ثانی بیدختی - دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه غیرانتفاعی سناباد، گلپهار و معلم دوره ابتدایی

خلاصه مقاله:

بررسی حاضر، یک مطالعه مروری است که به بررسی کلیات اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی میپردازد. توسط دو آموزگار دوره ابتدایی با هدف آشنایی خود و سایر معلمان از این اختلال و شناسایی آن است. اطلاعات موجود بر اساس کتابهای فارسی و ترجمه شده لاتین در زمینه کلیات اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی میباشد و تاکید بر مقالاتی که در این زمینه منتشر شده اند بوده است. چکیده مطالب پژوهش بدین صورت است: اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ADHD یکی از شایعترین مشکلات روانشناختی است که در دوران کودکی تشخیص داده میشود و برای اولین بار توسط جورج اف. استیل با عنوان نارسایی کنترل اخلاقی از آن یاد شده است. از رایجترین خصوصیات کودکان مبتلا به این اختلال کمبود توجه / بیش فعالی، حواس پرتی و تکانشی را میتوان نام برد که دارای سه نوع برجسته نقص توجه، بیش فعالی و تکانشگری و ترکیبی میباشد و عوامل ژنتیکی، محیطی و عصب زیست شناختی دلایل اصلی این اختلال هستند. تاکنون درمان قطعی برای این اختلال صورت نگرفته است اما از درمانهایی که تا حدی تاثیر داشته است میتوان به دارودرمانی، درمانهای روانی - اجتماعی، نوروفیدبک، درمان شناختی - رفتاری، درمان روش دوسا، بازی درمانی و ... اشاره کرد

کلمات کلیدی:

کلیات، اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565386>

