

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های اسنادی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر متوسطه شهر یاسوج

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یاسر زندمنشی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی یاسوج یاسوج ایران

شهدخت آزادی - استادیار و عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران گچساران ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک های اسنادی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر متوسطه دوره دوم شهر یاسوج بوده است طرح پژوهش از نوع توصیفی - هم بستگی است جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر یاسوج که در سال ۹۴-۹۵ مشغول به کار هستند میباشد که از این تعداد نمونه این پژوهش بر اساس جدول مورگان و موری ۳۸۲ نفر بدست آمد که به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سبک های اسنادی سلیگمن و همکاران پرسشنامه مکانیسم های دفاعی تریجز بورگ و همکاران استفاده شد نتایج حاصل نشان داد که از میان ابعاد مختلف سبک های ابعاد سبک درونی - بیرونی در موقعیت های نا خوشایند با پیشرفت تحصیلی هم بستگی منفی و بین سبک اسناد عام و خاص در موقعیت های خوشایند با پیشرفت تحصیلی هم بستگی مثبت و معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

مکانیسم های دفاعی . سبک های دفاعی . عملکرد تحصیلی. دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565470>

