

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در ارتقاء روحیه ی پژوهشی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی اکبر صادقی - دانشجو معلم کارشناسی علوم تربیتی، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخشهر، فرخشهر، ایران.

مهدی مرادی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اهواز، اهواز، ایران

گودرز صادقی - کارشناسی ارشد فلسفه و تاریخ آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

منشأ ایجاد هر گونه تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش را باید در معلم جست و جو کرد و معلم نقش به سزایی در تقویت روحیه پژوهشگری دانش آموزان دارد. از آنجا که ارتقاء سطح نظام آموزشی در گرو پژوهش و نوآوری است، وجود معلمان پژوهشگر به عنوان الگوی مناسب برای دانش آموزان باعث خواهد شد که در دراز مدت شاهد رشد و افزایش سطح روحیه آموزشی و پژوهشی دانش آموزان باشیم. این مقاله با این هدف به رشته تحریر درآمده است تا نشان دهد که پژوهش در عرصه آموزش و پرورش از اهمیت به سزایی برخوردار است و این اهمیت در سند تحول به خوبی نشان داده شده است. دانش آموزان پژوهشگر شکل نخواهند گرفت، مگر این که معلمان پژوهشگری داشته باشیم تا الگوی مناسبی جهت ارتقاء روحیه پژوهشگری دانش آموزان ایجاد کرده باشیم چرا که ارتقاء روحیه پژوهشگری برابر است با روحیه پرسشگری که منتج به پژوهش های بنیادی و کاربردی در بین دانش آموزان خواهد شد

## کلمات کلیدی:

معلم، ارتقا، پژوهش، دانش آموزان، روحیه پژوه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565519>

