

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش توجه‌تمرکز بر مهارت‌های حل مسئله دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شیرا پورابوالقاسم حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

عباسعلی حسین خانزاده - دانشیار روانشناسی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

آزمایشی و از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل تمامی دانش‌آموزان دختر پایه هفتم ناحیه 2 شهرستان رشت در سال تحصیلی 95 - 94 بودند. نمونه‌گیری به شیوه تصادفی ساده انجام شد و تعداد 30 نفر نمونه به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (15 نفر در هر گروه) جایدهی شدند. شرکت‌کنندگان قبل و بعد از آموزش به پرسشنامه سبک‌های حل مسئله کسیدی و لانگ پاسخ دادند. برنامه آموزش توجه‌تمرکز در 10 جلسه یکساعته به دانش‌آموزان آموزش داده شد. به منظور تحلیل داده‌ها از روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری و تکمتغیری استفاده شد. نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که تفاوت معناداری در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل در پرسشنامه سبک‌های حل مسئله پس از اجرای برنامه آموزش توجه‌تمرکز وجود دارد $p < 0.001$ همچنین نتایج تحلیل کوواریانس تکمتغیری نشان داد که در شش مؤلفه درماندگی، مهارگری، خلاقیت، اعتماد، اجتناب و گرایش بین دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد. بنابراین میتوان گفت که آموزش توجه‌تمرکز توانسته است مهارت‌های حل مسئله دانش‌آموزان را بهبود بخشد

کلمات کلیدی:

آموزش توجه‌تمرکز، مهارت‌های حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565596>

