

عنوان مقاله:

بررسی جنبه های روانشناسی کودکان اوتیسم در آموزش در مقطع ابتدایی با رویکردی بر هنر نمایش

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بابک دهقانی - دانشجوی دکتری رشته تاریخ تطبیقی و تحلیلی هنر اسلامی، دانشکده فنی و حرفه ای سما بندرعباس

فاطمه خلخالی نژاد - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی (دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، ایران)

خلاصه مقاله:

کودکان اوتیسم به طور معنادار کارکردهای اجرایی ضعیف تری نسبت به کودکان عادی دارند و اختلال در کارکردهای اجرایی این دسته از کودکان با ضعف در دروسی همانند ریاضیات و خواندن رابطه دارد. این پژوهش با هدف تدوین و بررسی جنبه های روانشناسی کودکان اوتیسم در آموزش در مقطع ابتدایی با رویکردی بر هنر نمایش انجام شد. با بررسی روش های مداخله ای موجود و نیازهایی که کودکان اوتیسمی دارند - برنامه های نمایشی به عنوان بدنه اصلی برنامه در نظر گرفته شد. پیشنهاد می شود از این برنامه ها جهت افزایش بهبود وضعیت کودکان اوتیسمی و احساس رضایت و آموزش بهتر بهره گرفته شود. در این تحقیق ضمن بیان مشکلات کودکان مبتلا به اوتیسم به بررسی تاثیر هنرهای نمایشی در بهبود یادگیری و اجتماعی پذیری کودکان دبستانی مبتلا به اوتیسم می پردازیم و راهکارهایی را جهت بهبود یادگیری و آموزش این دسته از کودکان ارائه می نماییم

کلمات کلیدی:

نمایش، کودکان اوتیسمی، آموزش، دروس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565597>

