

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش شناختی رفتاری بر حمایت دوستان مادران دارای - کودک با مشکلات ویژه یادگیری

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

بی بی زهرا میرشفیعی - گروه مشاوره ، واحد قوچان ، دانشگاه آزاد اسلامی ، قوچان ، ایران

محمد محمدی پور - گروه مشاوره ، واحد قوچان ، دانشگاه آزاد اسلامی ، قوچان ، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر بررسی آموزش شناختی-رفتاری بر حمایت دوستان مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری بود. جامعه آماری در این پژوهش تمامی مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری بودند. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش عبارت بود از 30 نفر از مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری که در پرسشنامه های حمایت اجتماعی ادراک شده نمرات پایینی کسب کرده بودند. این افراد به طور تصادفی در دو گروه 15 نفره جای گرفتند (گروه آزمایش و گروه کنترل). پس از آن برای افراد گروه آزمایشی، جلسات آموزشی درمان شناختی رفتاری برگزار شد. افراد گروه کنترل نیز هیچ مداخله ای دریافت نمودند. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش عبارت بودند از: مقیاس چندوجهی حمایت اجتماعی ادراک شده زیمت و همکاران (1988). تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد. همچنین در مقیاس حمایت اجتماعی ادراک شده، میانگین نمرات خرده مقیاس های حمایت اجتماعی از سوی دوستان، حمایت اجتماعی از سوی خانواده و حمایت اجتماعی از سوی افراد مهم زندگی، در دو گروه آزمایش و گواه تفاوت معنادار دارند. به طور کلی بر اساس این یافته ها می توان گفت حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران دارای کودک مبتلا به مشکلات ویژه یادگیری در گروه آزمایش شده است.

## کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده، مادران، مشکلات ویژه یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565607>

