

عنوان مقاله:

تاثیر دوره مهارت آموزی بر کیفیت زندگی کاری کارکنان آموزش و پرورش شهر تهران

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شیوا مسعودی - دانشجوی کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

محمدنقی ایمانی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی تاثیر مهارت آموزی بر کیفیت زندگی کاری کارکنان آموزش و پرورش شهر تهران انجام شده است. روش پژوهش علی-مقایسه ای و جامعه آماری آن شامل کلیه کارکنان زن و مرد آموزش و پرورش بود. که تعداد آنها 82544 نفر (شامل 56427 زن و 26117 مرد) بود. حجم نمونه طبق فرمول کوکران 382 نفر تعیین و با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و طبقه ای انتخاب شد. ابزار تحقیق پرسشنامه کیفیت زندگی کاری که بر مبنای نظریه کیفیت زندگی کاری والتون (1973) طراحی گردید و شامل 32 سوال می باشد که این پرسشنامه در مقیاس 5 درجه ای لیکرت تنظیم شده است. برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی صوری و محتوایی استفاده گردیده است. پایایی آنها نیز، با اجرای آزمایشی روی نمونه ای با حجم 30 نفر و محاسبه آلفای کرونباخ 0.89 برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آمار استنباطی کروسکال والیس، یومانویتنی، استفاده شده است. نتایج نشان داد که مهارت آموزی موجب افزایش کیفیت زندگی کاری کارکنان می شود. مهارت آموزی بر تمام مولفه های کیفیت زندگی کاری به کار کارکنان تاثیر دارد. میزان کیفیت زندگی کاری کارکنان زن و مرد متفاوت بوده و کیفیت زندگی کاری زنان بهتر از مردان بوده

کلمات کلیدی:

مهارت آموزی، کیفیت زندگی کاری، آموزش و پرورش، مؤلفه های کیفیت زندگی کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565636>

