

عنوان مقاله:

تاثیر دوره مهارت آموزی بر اعتیاد کاری کارکنان آموزش و پرورش شهر تهران

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شیوا مسعودی - دانشجوی کارشناس ارشد دانشگاه آزاد واحد دماوند

محمدنقی ایمانی - استاد دانشگاه آزاد واحد دماوند

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی تاثیر مهارت آموزی بر اعتیاد به کار کارکنان آموزش و پرورش شهر تهران انجام شده است. روش پژوهش علی-مقایسه ای و جامعه آماری آن شامل کلیه کارکنان زن و مرد آموزش و پرورش بود. که تعداد آنها 82544 نفر (شامل 56427 زن و 26117 مرد) بود. حجم نمونه طبق فرمول کوکران 382 نفر تعیین و با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و طبقه ای انتخاب شد. پرسشنامه اعتیاد بکار که بر مبنای نظریه اعتیاد به کار اسپنس و رابینز (1992) طراحی گردیده است و شامل 12 سوال است که هر دو پرسشنامه در مقیاس 5 از روایی صوری و محتوایی استفاده ، درجه ای لیکرت تنظیم شده است. برای تعیین روایی پرسشنامه گردیده است. پایایی آنها نیز، با اجرای آزمایشی روی نمونه ای با حجم 30 نفر و محاسبه آلفای کرونباخ 0.078 برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آمار استنباطی همچون کروسکال والیس، یومانویتی، استفاده شده است. نتایج نشان داد که مهارت آموزی بر تمام مولفه های اعتیاد به کار کارکنان تاثیر دارد. میزان اعتیاد به کار کارکنان زن و مرد متفاوت بوده و اعتیاد به کار مردان بیشتر از زنان است

کلمات کلیدی:

مهارت آموزی، اعتیاد به کار، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565637>

