

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی بر پایه مولفه های برنامه درسی پنهان

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

غلامرضا زمان زاده - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی اراک، اراک، ایران

فائزه ناطقی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی اراک، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

اهداف : تحقیق حاضر با هدف تبیین تاثیر مولفه های برنامه درسی پنهان مدارس بر تحقق اهداف کلی تعلیم و تربیت دینی در دوره ابتدایی و ارائه الگویی مناسب در این خصوص انجام شده است. روش ها : این تحقیق از نوع کاربردی بوده و با استفاده از طرح تحقیق ترکیبی ( کمی و کیفی ) متوالی استقرایی انجام شده است. روش تحقیق مورد استفاده در بخش کیفی روش داده بنیاد یا گرند تئوری 1 می باشد و جامعه آماری تحقیق متشکل از کلیه مدیران، معلمان و دانش آموزان پایه های پنجم و ششم مدارس ابتدایی پسرانه است. نمونه های تحقیق در بخش کیفی با استفاده از روش نمونه گیری مبتنی بر هدف گزینش و اطلاعات لازم با کمک مصاحبه های ساختارناپافته تا حد اشباع داده ها گردآوری گردیده است. در بخش کمی تحقیق از روش تحقیق پیمایشی ( زمینه ای ) استفاده شده است. حجم نمونه های تحقیق در این مرحله بر اساس جدول مورگان به تعداد 150 نفر تعیین و از بین دانش آموزان پایه های پنجم و ششم مدارس ابتدایی پسرانه شهر اهواز انتخاب شده است. جمع آوری اطلاعات با کمک دو پرسشنامه محقق ساخته صورت گرفته است. در بخش کمی جهت تجزیه و تحلیل داده ها نیز از روش آماری معادلات ساختاری بهره گیری شد. یافته ها : نتایج اجرای تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم نشان داد ساختار پنج عاملی یا مدل حاصل از مرحله کیفی تحقیق ( شامل محیط های شناختی، اجتماعی، فیزیکی، اداری، دینی )، از برازش مناسبی برخوردار و متغیرهای تبیین شده صلاحیت لازم را جهت استفاده در قالب یک مدل نهایی دارا می باشند نتیجه گیری : پس از جمع بندی نتایج مراحل تحقیق، مدل پیشنهادی مرکب از هشت قسمت ( مبانی نظری مدل، فلسفه مدل، متغیرهای زیربنایی، ابعاد مدل، اصول مدل، اهداف مدل، نظام ارزشیابی و بازخورد، و مراحل اجرا ) جهت تامین هدف اصلی تحقیق ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، تربیت دینی، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565641>

