

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بازی های فکری بر دو علامت تکانشگری و پرخاشگری در کودکان بیش فعال دبستانی های ناحیه 1 کرمان

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

فریبا گوهری - کرمان شهرک مطهری انتهای بلوار ابوالفضل مدرسه نوین مرکز پیش دبستانی نوین

سعیده خجسته چترودی - کرمان شهرک مطهری انتهای بلوار ابوالفضل مدرسه نوین مرکز پیش دبستانی نوین

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی اثر بازی های فکری بر بهبود دوعلامت پرخاشگری و تکانشگری در کودکان بیش فعال دبستانی 5 - 7 سال مدارس ناحیه یک کرمان پرداخت. جامعه آماری عبارت بود از: کلیه کودکان پیش دبستانی 5 تا 7 سال مراجعه کننده به مرکز مشاوره آموزش و پرورش کرمان که مشکوک به اختلال بودند. حجم نمونه 20 نفر که با در نظرگرفتن احتمال افت در انتخاب اولیه این تعداد به صورت تصادفی در دو گروه ده نفره آزمایشی و کنترل جایگزاری شدند. نمونه گیری به صورت در دسترس انتخاب گردید. تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون، پس آزمون و دو گروه آزمایش و کنترل بود. ابزار پژوهش مقیاس درجه بندی ویت کانرز، 1969 (فرم کوتاه ویژه والدین که مرکب از 48 پرسش می باشد، که از روایی و پایایی لازم برخوردار بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. آمار توصیفی شامل شاخص های توصیفی متغیرهای مورد بررسی در گروه نمونه میانگین و انحراف معیار می باشد. همچنین پس از بررسی مفروضه های آماری تحلیل کواریانس از تحلیل کواریانس تک متغیره ( آنکوا ) و تحلیل کواریانس چندمتغیره ( مانکوا ) استفاده شد. با توجه به نتایج بدست آمده از تحلیل کواریانس؛ اثر مداخله (بازی های فکری) روی علائم اختلال بیش فعالی و نقص توجه در سطح 0.01 معنادار بود. این اثربخشی با توجه به اندازه اثر 0.52 بوده است و این نتیجه با توجه به توان آماری بدست آمده 0.99 تأیید گردیده است. تحلیل کواریانس اندازه اثرمتغیر مستقل را بر بیش فعالی 39%، و بر نقص توجه 37% نشان داد. بنابراین بازیهای فکری کمترین اثربخشی را بر نقص توجه داشته. وبیشترین تاثیر گذاری برمیزان بیش فعالی آزمودنی ها بود.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی، نقص توجه، پرخاشگری، تکانشگری، بازی های فکری، بازی درمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565646>

